

## บทคัดย่อ

**ชื่อเรื่อง** การประเมินโครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นของโรงเรียน  
วัดบางหลวง

**คำสำคัญ** การประเมินโครงการ / แหล่งเรียนรู้ / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

**ชื่อผู้ประเมิน** ธเนศ ปานอุทัย

**ปีที่พิมพ์เผยแพร่** พ.ศ. 2556

การประเมิน โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นของโรงเรียน  
วัดบางหลวง ผู้ประเมินกำหนดวัตถุประสงค์การประเมินโครงการไว้ ดังนี้

1. เพื่อประเมินผลการพัฒนาโครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น  
ของโรงเรียนวัดบางหลวง ใน 5 ด้าน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1.1. การประเมินด้านบริบท (Context Evaluation) เป็นการประเมินที่มีจุดมุ่งหมาย  
เพื่อการประเมินสภาพแวดล้อมจะทำให้รู้ว่ามีปัญหาอะไรบ้างที่ยังไม่ได้รับการตอบสนองหรือแก้ไข  
ชุมชน โรงเรียน ผู้เกี่ยวข้องมีความต้องการอะไรบ้างที่ยังไม่ได้ถูกนำมาใช้ในการดำเนินการ

1.2 การประเมินด้านปัจจัยนำเข้า ( Input Evaluation) เป็นการประเมินที่มี  
จุดมุ่งหมายเพื่อให้ได้ข้อมูลมาช่วยตัดสินใจว่าจะใช้ทรัพยากรที่มีอยู่เพื่อให้บรรลุผลตามจุดมุ่งหมาย  
จะขอความช่วยเหลือจากแหล่งใดหรือไม่อย่างไร ประเด็นการประเมินครอบคลุมเกี่ยวกับงบประมาณ  
อาคารสถานที่ สื่อวัสดุอุปกรณ์ บุคลากร

1.3 การประเมินด้านกระบวนการ ( Process Evaluation) เป็นการประเมินที่มี  
จุดมุ่งหมายเพื่อสืบค้นจุดเด่น จุดอ่อนหรือจุดที่ควรพัฒนาของรูปแบบการดำเนินงานตามที่คาดหวัง  
เอาไว้เพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลในการตัดสินใจในการเลือกวิธีการต่อไป จึงต้องอาศัยวิธีการหลายๆด้าน  
ทั้งวิธีเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ประเด็นการประเมินครอบคลุมเกี่ยวกับการบริหารจัดการ การ  
นิเทศกำกับติดตาม การวัดผลประเมินผล

1.4 การประเมินด้านผลผลิต ( Product Evaluation) มีจุดมุ่งหมายตรวจสอบผลที่  
เกิดขึ้นนั้นเป็นไปตามกำหนดไว้ในวัตถุประสงค์ของโครงการหรือไม่ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ  
ทักษะ ความสามารถ และคุณธรรมจริยธรรม เจตคติรวมทั้งความสามารถในการนำไปปฏิบัติจริงได้  
หรือไม่อย่างไร ประเด็นการประเมินครอบคลุมเกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน การ  
แสดงออกทางพฤติกรรม

1.5 การประเมินด้านผลกระทบ ( Impact Evaluation) มีจุดมุ่งหมายเพื่อพิจารณาผล  
ที่นอกเหนือจากวัตถุประสงค์ของโครงการที่กำหนดไว้ อาจมีผลทั้งทางบวกและทางลบ ประเด็นการ  
ประเมินครอบคลุมเกี่ยวกับการเป็นที่ยอมรับ การมีชื่อเสียงของสถาบัน การนำไปประยุกต์ใช้

2. เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการส่งเสริมการใช้แหล่ง  
เรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นโรงเรียนวัดบางหลวง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมิน ได้มาด้วยการสุ่มอย่างง่าย ( Simple Random  
Sampling) โดยใช้ตารางเครจซี่และมอร์แกน ( R.V.Krejcie and D.W.Morgan) ประกอบด้วย  
รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน ครูผู้สอน จำนวน 14 คน นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่

4 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 113 คน ผู้ปกครองของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 113 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 14 คน ปีการศึกษา 2554 รวมทั้งสิ้น 255 คน เครื่องมือที่ใช้ ประกอบด้วย แบบประเมิน จำนวน 12 ฉบับ แบบสัมภาษณ์ จำนวน 4 ฉบับ แบบสำรวจรางวัลหรือเกียรติบัตร จำนวน 1 ฉบับ และแบบรายงานการจัดกิจกรรมตามโครงการ จำนวน 1 ฉบับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) ผลการประเมินสรุปได้ดังนี้

1. ด้านบริบทของโครงการ พบว่าโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากและอยู่ในระดับที่สูงกว่าเกณฑ์การประเมิน
2. ด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการ พบว่าโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากและอยู่ในระดับที่สูงกว่าเกณฑ์การประเมิน
3. ด้านกระบวนการดำเนินงานของโครงการ พบว่าโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากและอยู่ในระดับที่สูงกว่าเกณฑ์การประเมิน
4. ด้านผลผลิตของโครงการ พบว่าพบว่ามีโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากและอยู่ในระดับที่สูงกว่าเกณฑ์การประเมิน
5. ด้านผลกระทบของโครงการ พบว่าโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากและอยู่ในระดับที่สูงกว่าเกณฑ์การประเมิน
6. ด้านความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเกี่ยวกับโครงการ พบว่าผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในภาพรวมของโครงการอยู่ในระดับมากและอยู่ในระดับที่สูงกว่าเกณฑ์การประเมิน