

**แบบข้อเสนอในการพัฒนางาน (ด้านที่ ๓ ส่วนที่ ๓)**  
**ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะหรือเลื่อนเป็น**  
**วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ**

**๑. ข้อมูลผู้รับการประเมิน**

ชื่อ นายธนศ นามสกุล ปานอุทัย

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ ๓๐๑๖

หน่วยงานการศึกษา โรงเรียนวัดบางหลวง จังหวัดนครปฐม

ส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รับเงินเดือนในอันดับ คศ.๔ (๓) ชั้น ๖๑,๑๑๐ บาท

เพื่อมีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

**๒. ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรมที่จะพัฒนา (สอดคล้องกับผลงานดีเด่นฯ ที่ได้รับ)**

**พัฒนากิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บูรณาการร่วมกับผลงานดีเด่นของโรงเรียนด้านอื่นๆ**

แนวคิดพื้นฐาน การพัฒนากิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บูรณาการร่วมกับผลงานดีเด่นของโรงเรียนด้านอื่นๆ ได้มาจากการวิเคราะห์ทฤษฎีเชิงระบบ และหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม ซึ่งนำไปสู่การกำหนดองค์ประกอบของความยั่งยืนของสถานศึกษาที่เป็นเลิศ โดยใช้แนวคิดทฤษฎีเชิงระบบ เป็นกรอบกำหนดรูปแบบ เพื่อผู้บริหารโรงเรียนนำไปใช้ประกอบการดำเนินการ พัฒนาโรงเรียนตามศักยภาพ ความพร้อมและความเป็นไปได้ของโรงเรียน

ในสภาพการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมในปัจจุบันนี้ หน้าที่สำคัญที่สังคมมอบให้โรงเรียนเป็นผู้รับผิดชอบคือ การพัฒนาเด็กให้เป็นคนดี เป็นคนเก่ง และสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข ดังนั้นองค์ประกอบที่จะส่งผลให้นักเรียนเป็นคนดี เป็นคนเก่ง และสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุขนั้น ข้าพเจ้ามุ่งเน้นที่ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน การพัฒนาตนเองของครูและการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน

จากการวิเคราะห์เชิงระบบของระบบการจัดการศึกษาในสถานศึกษาเพื่อให้ผลผลิต คือนักเรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ดังกล่าวข้างต้น

## ๒.๑ ประเด็นในการพัฒนา (สิ่งที่พัฒนา)

พัฒนากิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บูรณาการร่วมกับผลงานดีเด่นของโรงเรียนด้านอื่นๆ มีการพัฒนาในส่วนสำคัญ ๓ ส่วน ดังนี้

๒.๑.๑ พัฒนากิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บูรณาการร่วมกับผลงานดีเด่นของโรงเรียนด้านอื่นๆ

๒.๑.๒ พัฒนาครูให้สามารถจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บูรณาการร่วมกับผลงานดีเด่นของโรงเรียนด้านอื่นๆ ได้อย่างมีคุณภาพ

๒.๑.๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต เป็นคนดี เป็นคนเก่ง อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

## ๒.๒ เป้าหมายในการพัฒนา (ระบุเป้าหมายเชิงปริมาณ เป้าหมายเชิงคุณภาพและระยะเวลาดำเนินการ)

พัฒนากิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บูรณาการร่วมกับผลงานดีเด่นของโรงเรียนด้านอื่นๆ มีการกำหนดเป้าหมายผลผลิต/ผลลัพธ์ กระบวนการดำเนินงาน และระยะเวลาดำเนินการดังนี้

### ๒.๒.๑ กำหนดเป้าหมายผลผลิต/ผลลัพธ์

#### ๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑.๑) คณะครูโรงเรียนวัดบางหลวง ร้อยละ ๙๐ สามารถออกแบบกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บูรณาการร่วมกับผลงานดีเด่นของโรงเรียนด้านอื่นๆ

๑.๒) นักเรียนโรงเรียนวัดบางหลวง ร้อยละ ๙๐ มีสมรรถนะการเรียนรู้ มีคุณลักษณะค่านิยมที่ดี ทักษะการทำงาน การดำรงชีพ และทักษะชีวิต ตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๑.๓) ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการออกแบบกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บูรณาการร่วมกับผลงานดีเด่นของโรงเรียนด้านอื่นๆ

#### ๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๒.๑) คณะครูโรงเรียนวัดบางหลวง สามารถออกแบบกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บูรณาการร่วมกับผลงานดีเด่นของโรงเรียนด้านอื่นๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒) นักเรียนโรงเรียนวัดบางหลวง มีสมรรถนะการเรียนรู้ มีคุณลักษณะและค่านิยม มีทักษะการทำงาน การดำรงชีพ และทักษะชีวิต ตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดอยู่ในระดับดี

๒.๓) ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บูรณาการร่วมกับผลงานดีเด่นของโรงเรียนด้านอื่นๆ ในระดับพึงพอใจมาก

### ๒.๒.๒ กระบวนการในการดำเนินงาน

๑) การบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานด้วยหลักการบริหารหลัก ธรรมภิบาล (Good Governance)

๒) การจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓) ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นเครื่องมือในการบริหารงานและการนิเทศ ติดตามผล

### ๒.๒.๓ การบริหารปัจจัย

๑) บริหารทรัพยากรบุคคลให้พร้อมอาชีพ

๒) บริหารทรัพยากร ซึ่งได้แก่ หลักสูตรที่เหมาะสมกับท้องถิ่น วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เทคโนโลยี และงบประมาณ

๒.๒.๔ บริหารด้านบริบท บริหารจัดการสภาพแวดล้อม โดยให้ความร่วมมือของชุมชนและสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ให้เอื้อต่อการดำเนินการจนบรรลุสู่เป้าหมาย

### ๒.๒.๕ ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนมิถุนายน – เดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

## ๒.๓ วิธีการพัฒนา (แสดงถึงขั้นตอน/วิธีการพัฒนา)

การพัฒนากิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ที่เน้นหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บูรณาการร่วมกับผลงานดีเด่นของโรงเรียน มีวิธีการพัฒนา ๓ ระยะ ดังนี้

## ระยะที่ ๑ เตรียมการ

๑. การสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” และข้อสรุปจากการดำเนินงานที่ผ่านมา
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับโรงเรียน
๓. ประชุมครูเพื่อสร้างความตระหนักและความเข้าใจในการพัฒนากิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บูรณาการร่วมกับผลงานดีเด่นของโรงเรียนด้านอื่นๆ
๔. ศึกษาวิเคราะห์นโยบาย คู่มือการบริหารจัดการเวลาเรียน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. จัดทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผลงานดีเด่นของโรงเรียนด้านอื่นๆ
๖. วิเคราะห์สภาพความพร้อมของโรงเรียน
๗. กำหนดตัวชี้วัดภาพความสำเร็จ
๘. จัดทำโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา และจัดทำตารางเรียน
๙. คัดเลือกกิจกรรมที่สร้างเสริมสมรรถนะการเรียนรู้ (Head) กิจกรรมที่สร้างเสริมคุณลักษณะนิสัย (Heart) กิจกรรมที่สร้างเสริมทักษะการทำงาน การดำรงชีพ และทักษะชีวิต (Hands and Health) ทั้งนี้ได้จากการสอบถามความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครอง รวมทั้งสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและชุมชน
๑๐. ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ

## ระยะที่ ๒ ดำเนินการ

๑. จัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการร่วมกับผลงานดีเด่นของโรงเรียนด้านอื่นๆ โดยแบ่งเป็น ๒ ระดับ คือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖
๒. จัดกิจกรรมตั้งแต่เวลา ๑๔.๓๐ น. - ๑๕.๓๐ น. เน้นให้ครูใช้เทคนิคการสอนสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ผู้บริหารเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้กับครูผู้สอน ให้คำแนะนำและคำปรึกษา ครูผู้สอนเป็นผู้สร้างแรงจูงใจให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย สร้างให้นักเรียนมีทักษะต่างๆ ตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

### ระยะที่ ๓ หลังดำเนินการ

๑. After Action Review (AAR) ทุกวันศุกร์ และหลังจากจบการดำเนินกิจกรรมย่อยแต่ละกิจกรรม
๒. สรุป รายงานผลและเผยแพร่ผลงานต่อสาธารณชน

### ๒.๔ แนวทางการตรวจสอบและประเมินผลการพัฒนางาน

#### ๑. วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

๑.๑ สํารวจข้อมูลผลการปฏิบัติงานตามเป้าหมายของการพัฒนากิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บูรณาการร่วมกับผลงานดีเด่นของโรงเรียนด้านอื่นๆ

๑.๒ การสังเกต ตรวจสอบประเมินผลคุณภาพการพัฒนากิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บูรณาการร่วมกับผลงานดีเด่นของโรงเรียนด้านอื่นๆ

๑.๓ การประเมินผลความพึงพอใจและการเข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บูรณาการร่วมกับผลงานดีเด่นของโรงเรียนด้านอื่นๆ

#### ๒. เครื่องมือที่ใช้รวบรวมข้อมูล ได้แก่

๒.๑) แบบสำรวจข้อมูลผลการปฏิบัติงานตามเป้าหมายของการพัฒนากิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บูรณาการร่วมกับผลงานดีเด่นของโรงเรียนด้านอื่นๆ

๒.๒) แบบสังเกต ตรวจสอบประเมินผลคุณภาพการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บูรณาการร่วมกับผลงานดีเด่นของโรงเรียนด้านอื่นๆ

๒.๓) แบบสอบถามความพึงพอใจของคณะครู นักเรียน และผู้ปกครองที่มีต่อกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บูรณาการร่วมกับผลงานดีเด่นของโรงเรียนด้านอื่นๆ

#### ๓. วิธีวิเคราะห์ข้อมูล

๓.๑) ผลการสำรวจข้อมูลผลการปฏิบัติงานตามเป้าหมายของการพัฒนากิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บูรณาการร่วมกับผลงานดีเด่นของโรงเรียนด้านอื่นๆ

๓.๒) ผลการสังเกต ตรวจสอบประเมินผลคุณภาพการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บูรณาการร่วมกับผลงานดีเด่นของโรงเรียนด้านอื่นๆ

๓.๓) ผลการประเมินความพึงพอใจของคณะครู นักเรียน และผู้ปกครองที่มีต่อกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บูรณาการร่วมกับผลงานดีเด่นของโรงเรียนด้านอื่นๆ

(ลงชื่อ).....ผู้ขอรับการประเมิน

(นายธนศ ปานอุทัย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางหลวง

วันที่ ๒๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๙

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

.....  
.....  
.....

(ลงชื่อ).....ผู้บังคับบัญชา

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่ ..... เดือน..... พ.ศ.....

ความเห็นของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม

.....  
.....  
.....  
.....

เมื่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม พิจารณาเห็นชอบแล้ว ให้ถือว่าข้อเสนอ  
ตามหนังสือฉบับนี้เป็น “ข้อตกลงในการพัฒนางาน” และให้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน

(ลงชื่อ).....

(.....)

ตำแหน่ง .....

วันที่ ..... เดือน..... พ.ศ.....